



Esiopetusyksikön tiedot	Esiopetusyksikön nimi Kajaanin Montessori-leikkikoulu	
	Yhteystiedot Kangaskatu 5 87500 Kajaani p. 04503503207	
Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista	Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien sekä maahanmuutostaustaisten lasten (esiopetus) määrä Opiskeluhoitotyön tarpeeseen vaikuttavat asuinalueen erityispiirteet Esiopetusyhteisön ja -ympäristön tarpeet opiskeluhoitotyön haasteena Esiopetuksen oppilasryhmien tuen tarpeet Ajankohtainen seurantatieto opiskeluhoitotyön lähtökohtana (Esiopetuksen laadunarviointi kysely, monitahoarviointi) Arvio esiopetusyksikön yhteisöllisen opiskeluhoitotyön tarpeesta	Opiskeluhoollon yhteistyön kehittämisen tarpeet Opiskeluhoitotyön seurantaan ja kehittämiseen varattava resurssi Arvio lapsikohtaisen opiskeluhoitotyön tarpeesta liittyen pedagogisiin ja kurinpidollisiin asioihin Arvio muun opiskelukohtaisen asiantuntijatyön tarpeesta
	Yhteenveto: kokonaisarvio opiskeluhoitotyön tarpeesta koulussa (sisältäen tukea tarvitsevien oppilaiden lukumäärät) ja kuvaus opiskeluhoitotyön toteuttamisesta tarpeiden pohjalta (käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut henkilötyövuosina) Tehostetun tuen tarpeessa on 2 lasta, Maahanmuutostaustaisia lapsia ei ole.	
Esiopetusyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi	Opiskeluhoitoryhmän kokoonpano Koulupsykologi Veo Koulukuraattori Esiopetuksesta vastaava opetaja Päiväkodin johtaja	
	Opiskeluhoitoryhmän kokoontumisen aikataulu Lokakuu 2023	
	Esiopetusyksikön erityiset painopisteet yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamisessa tulevana lukuvuonna Tehtävät: Vastaa yksikön opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Edistää esiopetusyhteisön hyvinvointia, terveellisuutta, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Toteuttaa ja kehittää yhteisöllistä opiskeluhoollon ja yhteisöllisiä toimintatapoja mm. laadunarviointituloksia hyödyntäen. Keskustelee esiopetusryhmästä yleisellä tasolla, mm. ryhmähenki, kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen. Edistää opiskelijoiden ja huoltajien osallisuutta ja suunnittelee ja tekee yhteistyötä huoltajien ja muiden tahojen kanssa Suunnittelee siirtymävaiheiden sujuvuutta. Kokoontuu vähintään kerran lukuvuodessa ja tarvittaessa useammin Tapaamisesta laaditaan muistio	



<b>Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)</b>	Yksilöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja sen kehittämisen tarpeet Esiopetuksessa opiskeluhoolto on esiopetusyhteisössä työskentelevien tehtävä. Opiskeluhooltoja johtaa päiväkodinjohtaja. Ensisijainen vastuu esiopetusyksikön hyvinvoinnista on päiväkodinjohtajalla ja esiopetuksen henkilöstöllä. Opiskeluhoollon muita palveluja ovat psykologija kuraattoripalvelut sekä neuvolan terveydenhoitopalvelut.
<b>Yhteistyön järjestämisen lasten ja heidän perheidensä sekä esiopetusyksikössä työskentelevien ja muiden lasten hyvinvointia tukevien tahojen kanssa</b>	Yhteenveto yhteistyön järjestämisestä lasten ja heidän huoltajiensa sekä esiopetusyksikössä työskentelevien ja muiden lasten hyvinvointia tukevien tahojen kanssa edellisenä lukuvuonna Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijan kasvun, kehityksen ja oppimisen edellytyksiä ja tätä ohjaa opiskelijan edun ensisijaisuus. Esiopetusyhteisön tai opiskelijoiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä huoltajien kanssa mahdollisimman varhain ja pienellä kynnyksellä.  Toteuttamissuunnitelma lukuvuotta varten Ryhmä kootaan tapauskohtaisesti ja koolle kutsuminen edellyttää huoltajan kirjallisen suostumuksen. Ryhmän kutsuu koolle henkilö, jolle asian selvittäminen työtehtävien perusteella kuuluu ja ryhmän vastuuhenkilö vastaa, että asian käsittely kirjataan opiskelijan yksilölliseen opiskeluhooltokertomukseen. Opiskeluhooltokertomus säilytetään lain vaatimalla tavalla ja Kajaanin kaupungin antamien ohjeistuksen mukaisesti.  Opiskeluhoollon toteuttamiseen liittyvän koulutuksen tarve (esiopetusyksikön opetus- ja muu henkilöstö)
<b>Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä Kriisisuunnitelma</b>	Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma Esiopetuksessa kiusaamisen ehkäisy lähtee turvallisen ja positiivisen ilmapiirin luomisesta ryhmässä. Henkilökunnan tulee keskustella arvokeskustelun yhteydessä yhteiset pelisäännöt; kiinnitetään huomiota lasten välisiin suhteisiin ja siihen, että jokaista arvostetaan ja kunnioitetaan. Lasten on tärkeä tuntee, että heitä autetaan ja aikuiset ovat läsnä. Lasten turvallisuudentunteen kannalta on tärkeää, että henkilöstö pysähtyy miettimään, miten mahdollinen kiusaaminen tunnistetaan ja miten siihen puututaan. Tilanteiden huomaaminen ja tunnistaminen on edellytys kiusaamiseen puuttumiselle. Leikkejä ja vertaissuhteita havainnoimalla sekä yhteistyössä huoltajien kanssa tunnistetaan kiusaamistilanteita. Lasten kanssa opetellaan iän mukaisesti tunnistamaan, mikä on riitaa ja mikä kiusaamista. Keskeistä on ristiriitojen ratkaiseminen rakentavasti. Aikuisen tehtävänä on kantaa vastuu tilanteisiin puuttumisesta sekä ennaltaehkäisystä.
<b>Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen</b>	Kaupungin yhteinen koulukohtaiseen opiskeluhooltosuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja koulukohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella. Opiskeluhoollon toteuttamista arvioidaan <u>31. 5. 2024</u>  Päiväys 9.10.2023  Opiskeluhooltoryhmän puheenjohtajan allekirjoitus 